

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Медико-психологическая этика и деонтология»
основной образовательной программы подготовки
кадров высшей квалификации в магистратуре
по направлению подготовки 37.04.01 Психология
профиль подготовки Клиническая психология
форма обучения: очно-заочная**

1. Целью освоения дисциплины является приобщение учащихся магистратуры к профессионально важным знаниям в области этико-деонтологической регуляции профессиональной деятельности психолога.

Задачи дисциплины:

1. сформировать у обучающихся представления об этическом и деонтологическом стандарте профессиональной деятельности психолога;
2. ознакомить с этико-гуманистическими основаниями медицины и психологии;
3. раскрыть содержание международного признанного этического стандарта профессиональной деятельности;
4. раскрыть содержание морально-этических норм и принципов оказания психологической помощи;
5. сформировать представление о современных методах разрешения этических конфликтов в психологии;
6. научить использовать этические и деонтологические нормы в сложных проблемных ситуациях профессиональной деятельности;
7. сформировать у обучающихся чувство высочайшей социально-правовой, нравственной и профессиональной ответственности в процессе будущей деятельности;
8. развивать коммуникативные умения и навыки, направленные на решение этических аспектов профессионального общения;
9. способствовать формированию личностной готовности к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Медико-психологическая этика и деонтология» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений ООП (индекс – Б1.УОО.03) по направлению 37.04.01 Психология, изучается на 1 курсе обучения, во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ / п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1	способен осуществлять	ИД-1 _{пк-1.1.} Анализирует	– профессионально-	– руководствоваться	– нормами профессиона

		<p>ть подготовку и участвовать в деятельности и межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам);</p>	<p>т проблемы межведомственного характера в социальной сфере и осуществляет подготовку предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам; ИД-2пк-1.2. участвует совместно со специалистами другого профиля в разработке программ межведомственного взаимодействия; ИД-3пк1-3. организует и осуществляет психологическую подготовку специалистов</p>	<p>этические нормы и принципы работы психолога при реализации комплексной психологической помощи в составе межведомственных команд специалистов в разного профиля; – основания, принципы и методы работы межведомственных команд по оказанию комплексной психологической, социальной и медицинской помощи;</p>	<p>принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями при реализации своей профессиональной деятельности; и; соблюдать требования профессиональной этики при разработке и реализации программ работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь в социальной сфере;</p>	<p>льной этики; навыками организации и предоставления психологических услуг отдельным лицам и социальным группам, в т.ч. при реализации работы межведомственных команд.</p>
--	--	---	---	--	---	---

			ов межведомст венной команды;			
2.	ПК-4	способен осуществлять психологическое сопровождение профессиональной деятельности и работников органов и организаций социальной сферы, в том числе работников системы здравоохранения;	ИД-1 _{ПК-4.1} планирует свое участие в оказании психологической поддержки работникам органов и организаций социальной сферы, включая работников системы здравоохранения для совершенствования их профессиональной деятельности; ИД-2 _{ПК-4.2} организует и проводит психологические тренинги, направленные на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов в целях повышения эффективности их профессиональной деятельности; ИД-3 _{ПК-4.3}	– принципы биоэтики и сущность этических аспектов здравоохранения; – теорию, методологию, принципы и этические аспекты сопровождения профессиональной деятельности и работников сферы здравоохранения, социальной сферы;	– анализировать профессиональную деятельность работников медицинской и социальной сферы и осуществлять ее психологическое сопровождение; реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;	- навыками психологического сопровождения работников медицинской сферы;

			участвует в проведении занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации;			
3.	ПК-6	способен организовывать и осуществлять психологическое просвещение и психопрофилактику, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья населения	ИД-1ПК-6.1 участвует в сборе и обобщении информации о рисках и формировании прогноза возможного неблагоприятного состояния и динамике психологического здоровья населения; ИД-2ПК-6.2 планирует и осуществляет психологическое просвещение населения, работников органов и организаций социальной сферы, включая систему здравоохранения;	– этические и деонтологические требования к просветительской и психолого-профилактической работе; – этико-деонтологические требования к индивидуальной и групповой работе с различными группами пациентов; – этические принципы диагностики, этические требования к формированию отношений «экспериментатор-испытуемый», этические нормы интерпретации и предоставления результатов	– разрабатывать материалы и мероприятия для психологического просвещения разных социальных групп и отдельных лиц, основываясь на этических профессиональных нормах; – проводить диагностические мероприятия, основываясь на этических и деонтологических требованиях и нормах.	- навыками просветительской и психопрофилактической работы, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья населения.

			ИД-3 _{ПК-6.3} разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами программы профилактической работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения.	исследования.		
--	--	--	--	---------------	--	--

2. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

<i>Компетенция (код)</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Оценочные средства</i>
ПК-1	ИД-1 _{ПК-1.1} . анализирует проблемы межведомственного характера в социальной сфере и осуществляет подготовку предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам); ИД-2 _{ПК-1.2} . участвует совместно со специалистами другого профиля в разработке программ межведомственного взаимодействия; ИД-3 _{ПК-1.3} . организует и осуществляет психологическую подготовку специалистов межведомственной команды;	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Тест, опрос, эссе, доклад, ситуационные задачи, аналитические задания, ролевая игра
ПК-4	ИД-1 _{ПК-4.1} планирует свое участие в оказании психологической поддержки работникам органов и организаций социальной сферы, включая работников системы здравоохранения для совершенствования их профессиональной деятельности; ИД-2 _{ПК-4.2} организует и проводит психологические	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Тест, опрос, доклад, ситуационные задачи, аналитические задания

	тренинги, направленные на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов в целях повышения эффективности их профессиональной деятельности; ИД-3ПК-4.3 участвует в проведении занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации;		
ПК-6	ИД-1ПК-6.1 участвует в сборе и обобщении информации о рисках и формировании прогноза возможного неблагоприятного состояния и динамике психологического здоровья населения; ИД-2ПК-6.2 планирует и осуществляет психологическое просвещение населения, работников органов и организаций социальной сферы, включая систему здравоохранения; ИД-3ПК-6.3 разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами программы профилактической работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения.	Практические занятия, самостоятельная работа	Тест, опрос, ситуационные задачи, аналитические задания, эссе

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 акад. часа)

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
лекции	8
семинары/ практические занятия	16
самостоятельная работа обучающегося	48
зачет с оценкой	-

4. Краткое содержание

Этика и деонтология как наука. Предмет и задачи профессиональной этики психолога.
 Этические проблемы психологической практики. Принципы оказания психологической помощи.
 Этические требования к разработке и апробации психодиагностических методик.
 Коммуникативная и этическая компетентность психолога.
 Проблемы профессиональной ответственности в работе психолога.
 Этические регуляторы профессиональной деятельности психолога. Этические принципы и профессиональные кодексы. Вопросы биомедицинской этики, этические модели и принципы.
 Этические нормы делового общения.
 Этика научного исследования в психологии.
 Этические аспекты психологической диагностики и экспертизы. Этические аспекты интерпретации результатов диагностики и научного исследования.
 Этические аспекты психологического консультирования. Особенности

профессионального общения с различными группами пациентов. Особенности просветительской и профилактической работы психолога.

Проблемы профессиональной ответственности в работе психолога.

Профессиональные риски психолога.

Проблемы профессиональной деформации и выгорания.